

ZDROWY START W PRZYSZŁOŚĆ KROK PO KROKU

Kalendarz rozwoju dziecka

ETAPY ROZWOJU	NOWORODEK		UNOSI GŁOWĘ		OBRACA SIĘ Z PLECÓW NA BRZUCH		SIEDZI SAMODZIELNIE		RACZKUJE I ZACZYNA CHODZIĆ			
WIEK DZIECKA	1. miesiąc życia	2. miesiąc życia	3. miesiąc życia	4. miesiąc życia	5. miesiąc życia	6. miesiąc życia	7. miesiąc życia	8. miesiąc życia	9. miesiąc życia	10. miesiąc życia	11. miesiąc życia	12. miesiąc życia
SCHEMAT ROZWOJU	- Obraca się z boku na plecy - Unosi głowę (podbródek) - Opanowało odruch chwytny (zaciska rękę na przedmiocie) - Skupia wzrok na twarzy - Reaguje na dźwięk (np. głos, dźwięk dzwonka) - Wyraża mimicznie (uśmiechem) radość, zadowolenie - Łączy ssanie i połykanie	- Unosi głowę (opiera się na przedmiotach) - Zanika odruch chwytny - Odwraca głowę w kierunku dźwięku	- Obraca się z pleców na bok - Trzyma głowę prosto w pozycji pionowej - Sięga po przedmioty - Śledzi wzrokiem (wodzi wzrokiem za przedmiotem) - Głuchy (grucha) - dźwięki: agu, kli, tli, bwe - Pojawia się społeczny uśmiech (odwzajemnia uśmiech dorosłego) - Odruchowo poszukuje pokarmu	- Unosi głowę i klatkę piersiową (opiera się na dłoniach) - Chwyta przedmiot całą dłońią - Sięga ręką po przedmiot - Wykonuje symetryczne ruchy ku przedmiotowi obiema rękami - Wyraża mimicznie złość i smutek	- Siada (przy podciąganiu za ręce) - Samodzielnie siedzi przy opieraniu się (przez krótki czas) - Chwyta całą dłońią (potrzęsanie, postukiwanie chwytanym przedmiotem) - Bawi się przedmiotem (przekładając go z ręki do ręki) - Reaguje uśmiechem, głużeniem - na najbliższą rodzinę - W stosunku do obcych staje się lękliwe, nieufne - Zaczyna silnie ssać	- Przewraca się z pleców na brzuch - Unosi głowę w pozycji na plecach (ok. 3 s) - Gaworzy - Bawi się swoimi nogami - Zaczyna ząbkować (wyrzynanie ząbków mlecznych potrwa do 3. roku życia) - Wykazuje pierwsze reakcje świadczące o rozpoznawaniu u dorosłych mimicznych wyrazów emocji - Jest coraz bardziej zainteresowane kontaktami z rówieśnikami - Zaczyna próbować dokładnie rozdrobnione produkty (np. gęsta kasza, owsianka) - Zaczyna jeść łyżeczką - otwiera usta, gdy zbliża się łyżeczka; wypycha jedzenie językiem (reakcja przejściowa) - Zaczyna pić z otwartego kubka	- Samodzielnie siedzi bez podparcia - Trzyma po jednym przedmiocie w każdej ręce (ogląda je, przekłada) - Szuka schowanej zabawki - Je łyżeczką - Reaguje na swoje imię - Wyraża mimicznie strach „Zbieranie” pokarmu z łyżki – wargami	- Siada z pozycji na brzuchu - Naśladuje gesty, np.: pukanie, machanie - Chwyta jednocześnie kilka przedmiotów - Manipuluje przedmiotem używając obu rąk	- Sprężynuje (podczas trzymania pod pachami) - Opanowało chwyt pęsetkowy (przeciwstawienie kciuka i palca wskazującego) - Raczkuje - Próbuje samodzielnie jeść posiekane lub rozdrobnione pokarmy (podawane do rączki)	- Wstaje przy oparciu - Staje podtrzymując się - Naśladuje ruchy dorosłego	- Chodzi (podtrzymywane za obie ręce) - Wkłada mniejsze przedmioty w większe - Rozpoznaje imiona bliskich osób	- Próbuje stawiać pierwsze samodzielne kroki - Stoi bez trzymania się - Próbuje samodzielnie rysować - Powtarza czynność, która wywołała śmiech - Podaje przedmiot na prośbę (przy jednoczesnym wskazaniu przedmiotu) - Operuje 4-5 słowami - Wyraża mimicznie nieśmiałość i wstyd - Gryzie pokarmy o różnych konsystencjach (stabilizacja żuchwy) - Samodzielnie je łyżeczką

Opracowanie merytoryczne kalendarza rozwoju dziecka: prof. dr hab. n. med. Barbara Kamińska i dr Daria Bogucka, Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci, Gdański Uniwersytet Medyczny